

# COURS D'ANGLAIS

## Niveau Découverte



### PUBLIC CONCERNE

- Toute personne intéressée par la découverte de la langue anglaise
- Personnes ayant « oublié » les connaissances précédemment acquises par manque de pratique, et désireuses de réactiver ces dernières

### PRE-REQUIS

Aucun

### DUREE

30 heures

### MODALITES

10 séances de 3 heures ou 15 séances de 2 heures

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Accompagner dans la découverte, ou redécouverte des fondamentaux de la langue anglaise
- Poser les bases lexicales, grammaticales, syntaxiques et phonétiques solides pour permettre un apprentissage progressif et efficace
- Permettre l'accès au module 2 – Élémentaire – A2

### PROGRAMME

#### 1. Compétences langagières

- Savoir saluer, se présenter, présenter son entourage
- Exprimer des besoins et états concrets
- Formuler, comprendre et répondre à des questions sur l'environnement immédiat
- Décrire l'environnement immédiat

#### 2. Contenu théorique

- Grammaire de l'anglais :
  - Temps simples (Présents simple et continu)
  - Formes affirmative, négative et interrogative
  - Articles et pronoms (personnels, interrogatifs)
- Connaissances lexicales :
  - Vocabulaire usuel et quotidien
- Connaissances syntaxiques :
  - Ordre de la phrase affirmative, négative et interrogative
- Travail de prononciation

**Le programme définitif est adapté après évaluation des besoins du groupe.**

**En cas de demande spécifique, anglais commercial, technique, le contenu sera orienté pour que le stagiaire puisse effectuer ces tâches en priorité.**

## METHODES PEDAGOGIQUES

La priorité de ces cours de langue est de permettre aux stagiaires de pouvoir utiliser la langue au plus vite. L'approche est donc pragmatique et vise la pratique avant tout.

Les explications théoriques ne sont effectuées que si elles sont nécessaires, et dans le but de rendre le stagiaire autonome pour communiquer en anglais.

- Démarche inductive privilégiée (du cas spécifique vers la théorie)
- Méthode active, participative. Techniques d'animation motivantes.
- Accompagnement vers l'autonomie et l'auto-évaluation
- Aide à l'élaboration de stratégies d'apprentissage
- Aide à l'acquisition de stratégie de déduction et d'expression
- Travaux individuels ciblés en cas de difficultés spécifiques
- Activités de discrimination auditive
- Exercices structuraux et lexicaux
- Méthodes audio/visuelle

## MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES

- Supports de cours créés spécifiquement pour la formation
- Manuels d'anglais reconnus, Oxford, Cambridge
- Vidéoprojecteur
- Matériel audio de qualité